

## РАЗДЕЛ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА

Ван Вэньцзюань,

*Синьцзянский университет, Урумчи, Китай*

### МОЛОДЕЖНАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ОБ ОХРАНЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В ГОРОДЕ ЕКАТЕРИНБУРГ

The article presents the topic of youth environmental awareness. International cooperation in the field of environmental protection is considered. The understanding and assessment of the levels of satisfaction and awareness of the youth in Yekaterinburg in the field of environmental protection were analyzed. Based on the results of the analysis of the questionnaire, conclusions are drawn and recommendations are given in order to harmonize the relationship between humanities and ecological environment.

**Введение.** Экология города, иногда называемая урбоэкологией, включает исследование действий горожан и сравнение возникающих в ходе этих действий оценок людьми тех или иных участков территории города и окружающего город пространства с объективно регистрируемым набором свойств этих участков [1].

Город – природно-техногенная система, динамическая совокупность, составленная проживающим населением, его хозяйственной деятельностью и освоенной территорией. Вместе с тем город – это природно-антропогенная система. Урбоэкосистема (городская экосистема) – пространственно ограниченная природно-техногенная система, сложный комплекс взаимосвязанных обменов вещества и энергии автономных живых организмов, абиотических элементов, природных и техногенных, создающих городскую среду жизни человека, отвечающую его биологическим, психологическим, этническим, трудовым, экологическим и социальным потребностям [2].

В последние годы отмечается резкий рост урбанизации населения. Урбанизация сопровождается ростом крупных городов-миллионеров, загрязнением окружающей среды около промышленных центров, ухудшением условий жизни в регионах [3]. С ускоряющимся процессом урбанизации

экологическая среда также становится всё более сложной, что препятствует устойчивому развитию города [4].

«Экологическая цивилизация является передовой формой человеческой цивилизации и объединяет две концепции «экология» и «цивилизация». Ее суть состоит в том, чтобы координировать гармоничное развитие между человеком и природой» [5, 6]. Восемнадцатый съезд КПК выдвинул впечатливший мировое сообщество план из «Пяти взаимосвязанных компонентов строительства Красивого Китая»: экономического, политического, культурного, социального и строительства экологической цивилизации. Генеральный секретарь *X. Jinping* подчеркнул, что «построение экологической цивилизации влияет на благосостояние народа и на будущее нации на 19-м съезде КПК» [7].

Экологическая цивилизация – это концепция уникальная и особенная для Китая. На современном этапе российско-китайское взаимодействие характеризуется широким спектром областей сотрудничества. В этой статье исследуется понимание экологической цивилизации российской молодежью, уровни удовлетворенности экологическим состоянием города, основные подходы к получению информации об экоцивилизации, участие в охране окружающей среды и т. д., чтобы узнать экологическую осведомленность российских молодых людей и их удовлетворенность экологической средой своего города. Цель этой статьи состоит в том, чтобы правительство могло предоставить платформу для повышения общественной осведомленности об охране экологической среды, и сформулировать соответствующие нормы и принципы для стимулирования природоохранной деятельности и содействия развитию экологического города.

В целях изучения, понимания и оценки уровня информированности молодежи в области охраны окружающей среды, мы разработали анкету, которая разделена на две части.

Первая часть – это личные качества общественности, включая пол, возраст, уровень образования, оккупация, академическое образование и адрес проживания. Вторая часть - это познание и оценка гражданином экологической

обстановки, в основе которого лежат понимание экологической цивилизации, уровни удовлетворенности городского экологического состояния, пути к получению экологических информации, ответственность человека за охрану окружающей среды, поведение участников в охране окружающей среды, факторы, влияющие на экологическое управление.

Анкетирование проводилось с использованием бумажной версии опроса в анонимной форме в Екатеринбурге с 20 декабря по 20 декабря 2017 г. Мы доставили 110 вопросников, и собрали 109 вопросников. В том числе действительны 107 вопросников. Эффективная ставка составляет 98,17 %. Чтобы понять пять основных данных по полу, возрасту, профессии, образованию и учебе респондентов, мы собрали основную информацию респондентов, результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### Основные характеристики опрошенных респондентов

Характеристики	Категория	Частота	%
Пол	мужской	43	40,19
	женский	64	59,81
Возраст	20-30	107	100
Уровень образования	Бакалавр	107	100
Оккупация	Студент	107	100
Образование	Экология	37	34,58
	Ботаника	12	11,21
	Физика	55	14,61
	Другие	2	7,54
Адрес проживания	Ленинский район	25	23,36
	Октябрьский район	12	11,21
	Чкаловский район	11	10,28
	Юго-западный район	5	4,67
	Орджоникидзевский район	4	3,73
	Академический район	4	3,73
	Центральный район	7	6,54
	Верх-Исетский бульвар	5	4,67
	Кировский район	10	9,35
	Железнодорожный район	4	3,74
	Другие районы	15	14,02

Из данных табл. 1 видно, что процент респондентов-женщин составляет 59,81 %, мужчин – 40,19 %. Респонденты являются 20–30-летними студентами, обучающимися в Уральском федеральном университете. В том числе процент

людей, обучающихся по специальности «экология» составляет 34,58 %, «физика» – 14,61 %, «ботаника» – 11,21 %, другие – 7,54 %. Респонденты живут в разных регионах.

### 3 Результаты и анализ.

**3.1 Понимание экологической цивилизации.** Из данных рисунка 1 видно, что большинство респондентов в Екатеринбурге не знали о концепции «экологическая цивилизация» в Китае (58,88 %), и лишь немногие респонденты знали о ней (4,67 %), 29,91 % людей немного знали о ней. В ходе дальнейших интервью мы узнали, что респонденты часто слышат о концепции «охрана окружающей среды», «охрана биосферы», «экологическая безопасность» и т. д. в своей повседневной жизни и реже используют концепцию экологической цивилизации. Поэтому большинство респондентов не понимают китайскую концепцию «экологическая цивилизация», и сегодня пропаганда экологической цивилизации Китая слаба в России. Однако концепция экологической цивилизации и концепция «охрана окружающей среды» России в определенной степени имеют общие основания, что способствует достижению консенсуса по экологическому управлению между двумя странами.

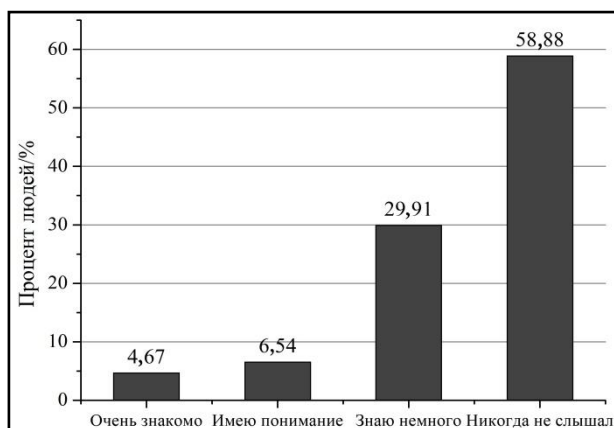


Рис. 1. Понимания экологической цивилизации

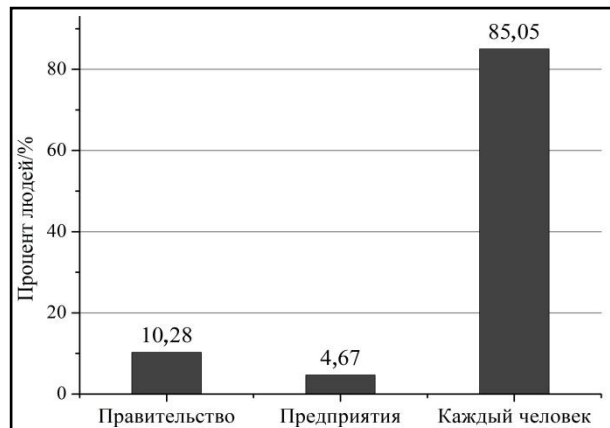


Рис. 2. Кто несёт ответственность

Данные таблицы 2 показывают, что большинство респондентов (50,65 %) не удовлетворены экологическим состоянием городской среды в Екатеринбурге. Доля респондентов, считающих Екатеринбург городом с нормальным экологическим статусом, составляют 40,93 %. Однако только

1,31 % студентов очень довольны экологическим состоянием. В том числе самая высокая доля людей это те, кто не удовлетворены раскрытием экологической информации, они составляют 67,29 %.

Таблица 2

#### Уровни удовлетворенности экологическим состоянием города

Категория	Очень доволен	Доволен	Нормально	Не удовлетворен
Озеленение	3(2,80%)	13(12,15%)	43(40,19%)	48(44,86%)
Качество воздуха	1(0,93%)	5(4,67%)	42(39,25%)	59(55,14%)
Вывоз мусора из города	1(0,93%)	11(10,28%)	59(55,14%)	36(33,64%)
Очистка сточных вод	1(0,93%)	4(3,74%)	46(42,99%)	56(52,34%)
Раскрытие эко-информации	1(0,93%)	5(4,67%)	29(27,10%)	72(67,29%)
Итог	7(1,31%)	38(7,10%)	219(40,93%)	271(50,65%)

Большинство студентов (50,65 %) считают вывоз мусора в городе Екатеринбург нормальным экологическим статусом. Это показывает, что вывоз мусора в Екатеринбурге находится в нормальном состоянии, а уровни удовлетворенность молодёжи экологическим состоянием «качество атмосферного воздуха» и «очистка сточных вод» городской среды в Екатеринбурге не велика. Правительству следует укрепить экологический менеджмент, чтобы улучшить состояние города и удовлетворенность жителей.

**3.2 Ответственность человека за охрану экологической среды.** Как видно из рисунка 2, респонденты считают, что каждый человек должен нести ответственность за охрану окружающей среды, за которым следуют правительство и предприятия, доля которых составляет 85,05 %, 0,28 % и 4,67 % и соответственно. Из этого мы получили, что молодёжь имеет высокое чувство ответственность за охрану окружающей среды. Построение экологической среды мы должны начать с индивида, за которым следуют правительство и предприятия, чтобы совместно продвигать гармоничное развитие человека и природы.

**3.3 Пути получения экологической информации.** Из данных рисунка 3 видно, что респонденты получали экологическую информацию в основном через Интернет и телевидение. Доля респондентов составляла 71,03 % и 54,21 % соответственно. Кроме того, студенты также получили экологическую информацию, используя иные способы, как обучение в классе, семейное образование, рекламные мероприятия, газеты / журналы / книги и общение с друзьями (33,64 %, 30,84 %, 22,43 %, 12,15 %, 9,35 %).

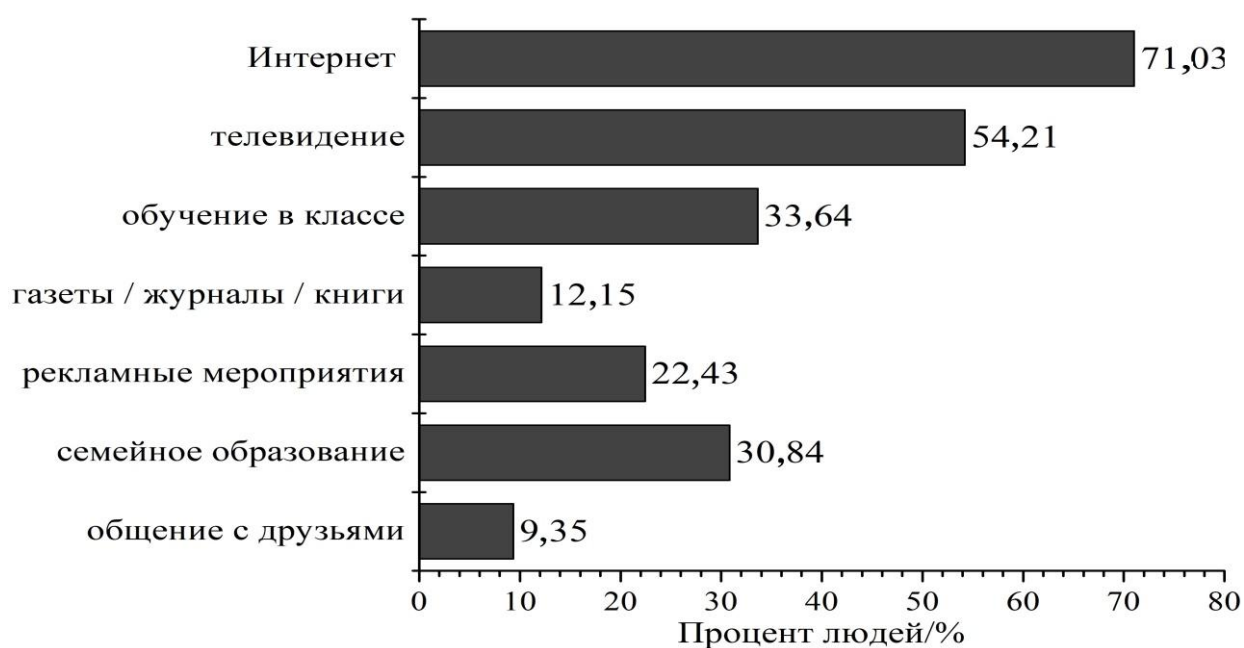


Рис. 3. Пути к получению эко-информации

Это показывает, что студенты получают экологическую информацию об экологической деятельности, главным образом, через Интернет и телевидение. Они редко привлекают информацию об экологической защите окружающей среды, посредством чтения газет/ журналов/ книг и об этом мало беседуют с друзьями. Все это в определенной степени отражает то, что в целом, информация об охране окружающей среды широко распространена, но пропаганда газет/журналов/книг была слабой, и отдельные молодые люди меньше разговаривали об экологических концепциях и проблемах в своей повседневной жизни.

**3.4 Природоохранная деятельность.** Как видно из данных рисунка 4, большинство респондентов готовы заниматься такой экологической деятельностью личностей, как «не бросать мусор – 72,90 %», «не создавать отходов воды, электричества, продуктов питания и других ресурсов – 57,94 %», «посадка леса – 57,94 %». Кроме того, доли людей, кто готовы «участвовать в добровольной деятельности некоторых экологических организаций и ассоциаций», «защищать животных», составляют 54,21 %, 43,93 %, отдельно.

Однако самые низкие доли молодёжи о том, что «использовать экологически чистые сумки», «попробуйте прогуляться или выехать на общественном транспорте» и «защитите каждое дерево и куст», составляют 19,63 %, 18,69 %, 11,21 %.

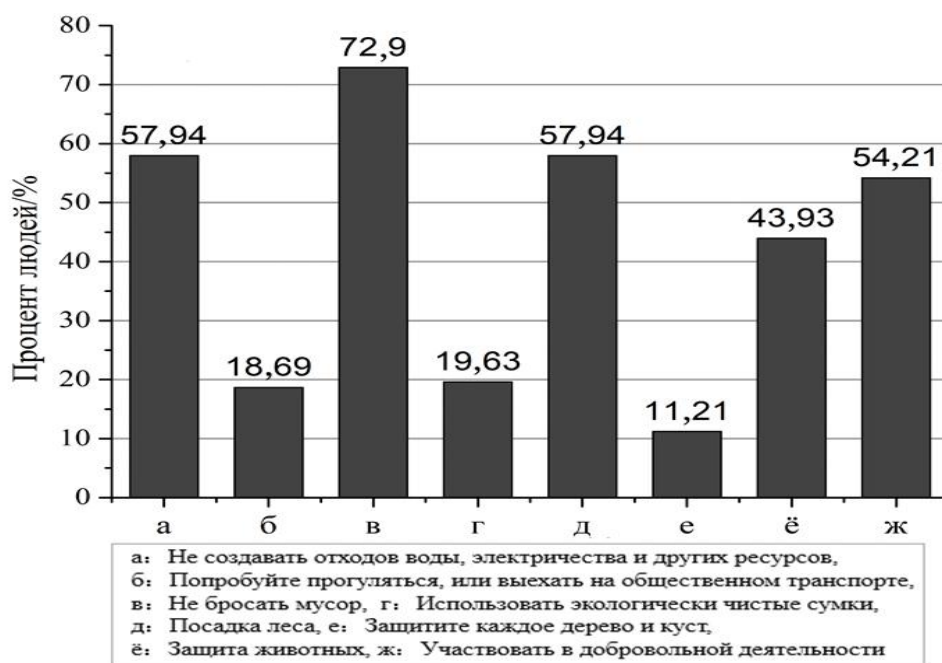


Рис. 4. Природоохранная деятельность личностей

Это показывает, что основными способами для респондентов участия в экологических деятельностих – «не бросать мусор», «не создавать отходов воды, электричества, и других ресурсов» и «посадка леса». Что касается этих трех пунктов, правительству следует активно продвигать и сопоставлять соответствующие общественные объекты охраны окружающей среды. Мы также должны уделять больше внимания слабому поведению и активно строить платформу для участия общественности в природоохранных мероприятиях.

Таблица 3

## Основные факторы, влияющие на экологическое управление

Категория	Подробные причины	Частота	%
Негражданское поведение	Засорение бытовым мусором	62	57,94
	Сброс сточных вод	41	38,32
	Уничтожение растений	38	35,51
	Выбросы выхлопных газов	60	56,07
	Шумовое загрязнение	20	18,69
	Шлак	14	13,08
	Разнообразие вредных химических веществ	74	69,16
Человеческие факторы	Нет времени	34	31,78
	Ответственность правительства	8	7,48
	Нет интереса	7	6,54
	Нет, я хотел бы участвовать	58	54,21
	Отсутствие организаций	25	23,36
	Жители не понимают законы и правила	51	47,66
	Жители не знают, как участвовать	29	27,10
	Недостаточная информированность	49	45,79
Природные факторы	Нехватка воды	32	29,91
	Деградация почв	41	38,32
	Ухудшение опустынивания	17	15,89
	Уменьшение площади лесов	57	53,27
	Загрязнение воздуха	81	75,70
	Загрязнение воды	45	42,06
	Серьезный парниковый эффект	38	35,51
	Потребление энергии удваивается ежедневно	29	27,10
Политические факторы	Отсутствие соответствующие законы и правила	13	12,15
	Отсутствие организаций	25	23,36
Экономические факторы	Противоречие между экономическим развитием и экологической средой	66	61,68

Мы должны поощрять городских жителей использовать экологически чистые сумки, прогуляться или выехать на общественном транспорте и т. д., для содействия экологическому строительству.



Факторы, влияющих на экологическое управление, мы разделили на пять категорий: негражданское поведение, человеческие факторы, природные факторы, политические факторы и экономические факторы (табл. 3). 75,70 % респонденты считают, что «загрязнение воздуха» является основной причиной, а затем «разнообразие вредных химических веществ», «противоречие между экономическим развитием и экологической средой», «засорение бытовым мусором» и «выбросы выхлопных газов» соответственно 69,16 %, 61,68 %, 57,94 % и 56,07 %. Человеческие факторы, такие как «жители сами не понимают соответствующие законы и правила», и «информация об экологической среде недостаточна», составляют 47,66 %, 45,79 %, что также влияет на охрану окружающей среды.

**4 Заключение и обсуждение.** Большинство молодежи не понимают китайскую концепцию «экологическая цивилизация». Однако, поскольку между концепциями «экологическая цивилизация» Китая и «охрана окружающей среды» России в определенной степени имеют общие основания, это способствует международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды между двумя странами.

50,65 % респондентов не удовлетворены экологическим состоянием городской среды в Екатеринбурге, только 1,31 % студентов очень довольны экологическим состоянием. В том числе молодежь не удовлетворена раскрытием экологической информации больше всего. И уровни удовлетворенности молодёжи экологическим состоянием «качество атмосферного воздуха» и «очистка сточных вод» в Екатеринбурге не велика. Правительству следует укрепить экологический менеджмент, чтобы улучшить экологическое состояние города и удовлетворенность жителей.

85,05 % респондентов считают, что каждый человек должен нести ответственность за охрану окружающей среды. Это показывает, что молодежь имеет высокое чувство ответственности за охрану окружающей среды. Для построения экологической среды мы должны начать с индивида, за которым

следуют правительство и предприятия, чтобы совместно продвигать гармоничное развитие между человеком и природой.

Студенты получают экологическую информацию в основном через Интернет и телевидение. Кроме того, они также получают экологическую информацию, используя такие другие способы, как обучение в классе, семейное образование, рекламные мероприятия, газеты/ журналы/ книги и общение с друзьями (33,64 %, 30,84 %, 22,43 %, 12,15 %, 9,35%). Все это в определенной степени отражает то, что в целом, информации об охране окружающей среды было широко распространены, но пропаганда газет/журналов/книг была слабой, и отдельные молодые люди меньше разговаривали о экологических концепциях и проблемах в своей повседневной жизни.

Большинство респондентов готовы занимается такими экологическими видами деятельности личностей, как «не бросать мусор», «не создавать отходов воды, электричества и других ресурсов», «посадка леса». Однако самые низкие доли молодежи о том, что «использовать экологически чистые сумки», «попробуйте прогуляться или выехать на общественном транспорте» и «защитите каждое дерево и куст», составляют 19,63 %, 18,69 %, 11,21 %. Что касается популярных трех пунктов, правительству следует активно продвигать и сопоставлять соответствующие общественные объекты охраны окружающей среды. Мы должны поощрять городских жителей, чтобы они могли использовать экологически чистые сумки, прогуляться или выехать на общественном транспорте и т. д. для участия общественности в природоохранных деятельности.

Факторы, влияющие на экологическое управление, мы разделили на пять категорий: негражданское поведение, человеческие факторы, природные факторы, политические факторы и экономические факторы. 75,70 % респонденты считают, что «загрязнение воздуха» и «разнообразие вредных химических веществ» являются острыми проблемами города Екатеринбурга. Кроме того, фактор – «противоречие между экономическим развитием и экологической средой» также влияет на экологическую среду. Нужно

констатировать, что такие человеческие факторы, как «жители сами не понимают соответствующие законы и правила», и «информация об экологической среде недостаточна», составляют 47,66 %, 45,79 %, также влияют на охрану окружающей среды.

Таким образом, основными принципами охраны окружающей среды являются следующие: 1) организация контроля загрязнения воздуха и состояния вредных химических веществ; 2) научно обоснованное сочетание экологических, экономических с социальными интересами человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды; 3) участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Реймерс, Н. Ф. Природопользование : Словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс. – Москва : Мысль, – 1990.
2. Лихачева, Э. А. Город-экосистема/ Э. А. Лихачева, Д. А. Тимофеев, М. Жидков. – Москва : ИГРАН, –1996.
3. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие/ В. И. Данилов-Данильян, К. С. Лосев. – Москва: Прогресс-традиция, – 2000. – 415 с.
4. Мусаева, Л. З. Анализ тенденций урбанизации РФ. / Л. З. Мусаева, С. Р. Шамилев // Современные проблемы науки и образования. – 2013. № 4. – С. 231–232.
5. Юй, М. Ч. Экологическая цивилизация: новая форма человеческой цивилизации/ М. Ч. Юй // Чанбай журнал. – 2007, № 2(4). – С. 138–140.
6. Цзи, Ч. Х. Активное продвижение строительства экологической цивилизации / Ч. Х. Цзи // Охрана окружающей среды. – 2007, № 11а. – С. 61–63.

7. Государственный доклад «Важные чтения генерального секретари Цзи Цзиньпина в 2016» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://theory.people.com.cn/n1.html> (дата обращения 09.05.2016).